



GÖKÇEPİNAR İLK-ORTAOKUL OKUL DERGİSİ

ARALIK 2023 | Sayı:1





A **TAM**
D **İ** **Y** **O** **R**
K **İ** **!**

“Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır.”



BATMAN

GERCÜŞ

GÖKÇEPİNAR İLK-ORTAOKULU

YAYIN KURULU

MEHMET NUR BUDAK - OKUL MÜDÜRÜ

MEYREMA TEKİN - 8/A SINIFI

İLHAM TUNÇ - SINIF ÖĞRETMENİ

DİLEK AKINCI - TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

ŞAHİN ALTIN - İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

EMİNE GÜNDÜZ - SINIF ÖĞRETMENİ

SERKAN GÜNEŞ - OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ

SELMA ÇETİNKAYA - FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

BESTE KANDİL GÜRAY- DİN KÜLTÜRÜ ÖĞRETMENİ

TASARIM & GRAFİK KURULU

ZEYNEP DURMAZ - MATEMATİK ÖĞRETMENİ

İNTERNET SİTESİ

[HTTPS://GOKCEPINARORTAOKULU.MEB.K12.TR](https://gokcepinarortaokulu.meb.k12.tr)

ADRES

GÖKÇEPİNAR KÖYÜ GERCÜŞ/BATMAN

İÇİNDEKİLER

3
Sayın İlçe Milli Eğitim
Müdürümüz ile Röportaj

14
BATMAN'ın Tarihi
Yapıları

18
Mangala Oyunu

29 Ekim
Cumhuriyet
Bayramı resim
yarışması 1.si
Sümeyra Şahin



1

Başlarken

2

Okulumuzu Tanıyalım

3

**Sayın İlçe Milli Eğitim Müdürümüz ile
Röportaj**

6

Etkinliklerimiz

8

Kutlamalarımız

9

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

10

10 Kasım Atatürk'ü Anma

12

Seminerlerimiz

14

Batman'ın Tarihi Yapıları

17

Mehmet ŞİMŞEK Hayatı

18

Mangala Oyunu

19

Akıl ve Mantık Soruları

20

Aklında Bulunsun

5

Şiir Yarışması 1.si

11

Kompozisyon Yarışması 1.si

21

Deney Sayfası

Eğitim ailede başlayan okullar aracılığıyla geliştirilen ve hayat boyu devam eden bir sũreçtir. Tohumları ailede atılan bu sũreç okullarda fidanlara dũnũřũr. Bu fidanların bũyũyũp gelişmesi meyve vermesi için okullarda kũltũrel, sosyal, kişisel, akademik gelişimleri gibi birçok etken desteklenir ve açığa çıkması sağlanır.

BAŐLARKEY



Bilinen en bũyũk gerçeklerden biri "Eğitim hayatın ta kendisidir." ũnkũ çocukların eğitimi; okul gibi aile gibi sosyal evre gibi aslında hayatın her alanına dokunan bir faktördũr. Sosyal evre ve ailede alınan eğitim kişisel gelişimlerine katkıda bulunurken okulda verilen eğitimle her tũrlũ gelişimlerine destek sağlanır. Bu sebeple okullar yalnızca ۆđrenciye akademik destek sağlar, dũřũncesi yanlıştır. Okullar ۆđrencilerimiz için ikincil yuvadır.

Bir ocuk, okul kavramını sadece ders çalışma yahut ۆđrenim gũrme olarak algılamamalıdır ve bu algıyla yetiştirilmemelidir. Bu algıyla okula gelen ۆđrencilerimizin dũřũncelerini değiştirmek, dũnũřtũrmek, geliştirmek hususunda okullarımızda gũrev yapan -en başta biz okul idarecileri- ۆđretmenlerimize bũyũk iş dũřmektedir. Aile-ۆđrenci, ۆđrenci-ۆđretmen, aile-okul idaresi, aile-ۆđretmen, ۆđretmen-okul idaresi bileşenlerinin sistemli ve koordineli çalışması ۆđrencinin eğitim hayatı açısından oldukça ۆnemlidir. Okul ۆđrencinin gelişimine katkı sağlayacak faktũrlerin tũmũnũ içinde barındıran sistemler bũtũnũdũr. Bizler her Şeyden ۆnce ۆđrencilerimizin kendi yeteneklerini keşfetmelerine ve bunu ileriye taşımalarına yardımcı olmalıyız. Okullarımızda gũrev yapan ۆđretmenlerimiz kendi branşları doğrultusunda çocuklarımızın gelişimine destek olurlar. Bazen edebi yũnlerini keşfederler bazen sportif yũnlerini bazen sanatsal yũnlerini bazen mantıksal yũnlerini...

Biz de Gũkepınar Okulu olarak ۆđrencilerimizin kũy çocukları olduğunun ve yaşıtlarının aksine birçok dezavantajla hayat başladıklarının bilincindeyiz. Bu yũzden onlara merkezi okullar seviyesinde eğitim-ۆđretim ortamı sağlamanın yanında akademik-sosyal gelişimlerini de aynı Şekilde desteklemenin ve geliştirmenin gayretini gũsteriyoruz. Okulumuzda dũzenlenen sosyal etkinlik programlarında aldıkları gũrevler ile onların sosyal gelişimlerine destek olmayı amaçlıyoruz. Yıl içerisinde yapılan tũm çalışmalara onları dahil etmeye çalışmamızın temel sebebi budur. Ayrıca LGS için altıncı sınıftan itibaren tũm ۆđrencilerimize test çözme becerisi kazandırma çaba ieresindeyiz. Tũm sınıf seviyelerinde ۆđretmenlerimiz ۆzverili bir çabayla çocuklarımızın gelişimine fayda sağlamaya gayret gũstermektedir.

Mehmet Nur BUDAK
OKUL MũDũRũ

"Bizler kũy ۆđretmenleri olarak saksı çiçekleri değil dağ laleleri yetiştirdiğimizin farkındayız. Ve bu bilinçle tũm lalelerimiz kendi ۆzelliklerince yetişmesine ancak kokularının dũnyaya yayılmasına niyet ediyoruz."

SAYIN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ ŞAHABEDDİN KONAKÇI İLE RÖPORTAJIMIZ



1. Sayın Müdürüm, bize kendinizden bahseder misiniz?

Ben Şahabeddin KONAKÇI. Gercüş İlçe Milli Eğitim Müdürüyüm. 1980 yılında Batman/Gercüş ilçesine bağlı Gökçepınar'da doğdum. İlkokul, ortaokul ve liseyi Batman'da okudum. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi öğretmenliği bölümü mezunuyum. 10 yıl öğretmenlik ve idarecilik görevi yaptıktan sonra İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak atandım. 5 senedir de Gercüş İlçe Milli Eğitim müdürü olarak görevime devam etmekteyim.

2. Size göre sizi tanımlayacak özellikler nelerdir?

Beni ne tanımlardan çok neye dikkat ettiğimi söyleyeyim. İşimi yaparken en çok dikkat ettiğim şeylerden birincisi adalet, ikincisi ise işine saygı duymak, yani işini sağlam yapabilmektir. Üçüncüsü de insana değer vermektir. Velhasıl insanı merkeze alıp adaletli bir şekilde işimizi en iyi şekilde yapmaya çalışıyoruz. Bu anlamda da hem karşımızdakine hem de kendimize değer vererek işimizi değerli kılmaya çalışıyoruz.

3. Okul zamanınızda hayatınıza dokunan, hiç unutmadığınız bir öğretmeniniz oldu mu?

Benim onlarca hatta yüze yakın öğretmenim oldu, Allah hepsinden razı olsun. Hepsi bizim hayatımıza dokundu ama herkesin ilk göz ağrısı kendi sınıf öğretmenidir. Benim sınıf öğretmenim Mete Özçelik hep aklımdadır. Bununla beraber ortaokuldaki öğretmenlerimiz yine lisedeki öğretmenlerimiz, üniversitedeki öğretmenlerimiz hatta yüksek lisanstaki öğretmenlerimiz; Bazılarının tek kelimesi, bazılarının tek cümlesi, bazılarının sadece bir bakışı bile hayatımıza yön vermiştir. Yaşıyorlarsa Rabbim sağlık versin, vefat etmişlerse de Allah rahmet eylesin.

4. Hayalinizdeki mesleği mi icra ediyorsunuz?

Hayalimdeki mesleği icra etmiyorum ama yaptığım mesleği en iyi şekilde yapmaya çalışıyorum.



5. Öğretmenlik ile yöneticilik arasında sizin için ne gibi farklılıklar vardır?

Öğretmenlik bambaşka bir şey, insan yetiştirme üzerine kurgulanmış ama yöneticilik biraz organizasyon işidir. Yani kişisel olarak yapılan bir şeyden çok siz ilçenin bütün öğrencilerinden, okullarından ve öğretmenlerinden sorumlusunuz. Bununla beraber İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün sadece okullarla ilgili değil yönetsel farklı işlerden de sorumlu oluyorsunuz. Bilindiği üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü genel idare hizmetleridir, öğretmenlik değildir. Öğretmenlik ise sadece sınıfa yönelik, insanın zihnine dokunan çocukların kalbine dokunan bir iştir. Birbirinden farklı işlerdir yani.

6. Öğretmenlik ya da yöneticilik yaparken hiç unutamadığınız bir hatıranız var mı? Bizimle paylaşır mısınız?

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yaparken karşıımızdaki hastaneye bir doktor atandı ve bu doktor benim öğrencimdi. Ekonomik şartları kötü olan bir öğrencinin, doktor olarak karşıımızdaki hastaneye atanması beni çok mutlu etmişti. Ben çok öğrenci okuttum. 8 yıl yatılı bölge okulunda çalıştım. Öğrencilerin ailesinden bile daha fazla yakın oluyorsunuz. O çocukların hemen hemen her şeyleri sürekli aklımızda. Yani anne babanın yerine koyuyorlar sizi, harçlık paralarını size veriyorlar. O günkü 5 lirayı size getirip veriyor ve her gün gelip sizden 50 kuruş alıyor. Bunların hiçbirini unutmuyoruz, hepsi bizim için ayrı ve kıymetlidir.

7. Göreviniz zor mu? Bize mesleğinizden bahseder misiniz?

Hangi iş olursa olsun hakkıyla yapmaya çalıştığınız zaman, o iş zordur. Çünkü vicdani sorumluluğunuz ve işinizi sağlam yapma yükümlülüğünüz vardır. Zor değilse bile siz zorlaştırırsınız. Mükemmel yapmaya çalışırsanız zorlaşır. Eğer işinizi sağlam yapmazsanız kaybınız insan olur ki bu çok büyük bir kayıptır. Bu açıdan çok dikkat etmek gerekir. Biz de elimizden geleni yapmaya çalışıyoruz, inşallah iyi yapıyoruz diye de ümit ediyorum.

8. Bir köy okulundan mezun olup da şu an Milli Eğitim Müdürü olmak nasıl bir duygu?

Ben köyde doğdum, büyüdüm ama köy okulunda okumadım. Milli Eğitim Müdürü olmak ise çok zor bir şey değildir. Siz çok daha iyilerini yapabilirsiniz inşallah. Ama şu var ki benim annem Gökçeşar ilkokulu mezunu, babam askerde okuma yazma öğrenmiş. Ben ise iki üniversite bitirdim. Bir de yüksek lisans yaptım. Burada önemli olan şu ki acaba benim çocuklarım kaç üniversiteyi bitirecek, kaç yabancı dil bilecek? Aslında bizim kendi neslimizi ne kadar ileriye götürmemiz önemli. İyi kötü onlar bizi buraya kadar getirdiler. Bundan sonraki aşamada bizim kendi neslimize ne yapabileceğimiz önemli. Yani benim ne yaptığımdan çok ne yapacağım daha önemli.

9. Biz gençlere ne gibi tavsiyelerde bulunabilirsiniz?

İlerde inşallah okulu bitireceksiniz, bir yerlere geleceksiniz. Gerek akademik gerekse insani olarak mutlaka farklı rolleriniz olacak. Anne olacaksınız, baba olacaksınız, mühendis olacaksınız, işçi olacaksınız ya da başka bir şey olacaksınız. Ne olursanız olun önce iyi bir insan olun. İyi insan olduktan sonra her şeyin devamı gelir. Bence iyi bir insan olmaya çalışmak lazım. Bir ümidiniz bir hedefiniz olsun. İnşallah istediğiniz yere varacaksınız. Belki çok daha iyi yerlere geleceksiniz.

OKULUMUZU TANIYALIM



Okulumuz, Gercüş İlçesinin Kuzeydoğusunda bulunan sıra dağların yamacında bulunan Gökçeşinar Köyü'nde bulunmaktadır. Bu köyde bulunan okulumuzun ilk olarak 1947'de faaliyete geçtiğini köyün ihtiyarlarından öğrenmiş bulunmaktayız. Çünkü değişik zamanlarda okul yangını, köy kavgaları ve terörden dolayı okul kapatılmıştır eski kayıt ve belgeler kaybolmuştur. Eskiden okul binası şimdiki öğretmen lojmanının bulunduğu binanın yanındaki boş alanda bulunmaktaydı. İki derslikli ve bir lojmanı olan eski okul, yeni okul binasının inşa edilmesi için yıkılmıştır. Yeni okul binası için temel kazılırken zeminin sağlam olmadığı tespit edilmiştir. Köylüden arazi satın alınarak şu anki yerine inşa edilmiştir. Dünya bankası kredisiyle yapılan yeni bina 10.01.2000 tarihinde faaliyete girmiştir. Okulumuz 10 derslik , 1 kütüphane, 1 öğretmenler odası, 1 müdür odası ve 1 spor odasından oluşmaktadır. 2 katlı binamız kalorifer sistemiyle ısınmaktadır.

BAŞARILARIMIZ

- Gercüş Kaymakamlığı ve Gercüş YBO 2007-2008 eğitim öğretim yılı ilköğretim okulları arası spor şenlikleri atletizm kızlar ilçede 2.Lik
- Gercüş Kaymakamlığı 2002 gençlik kupası halı saha futbol turnuvası 3.Lük
- ilköğretim okulları arası erkekler atletizm turnuvası 3.Lük
- Gercüş kaymakamlığı 2008 ve 2009 geleneksel 2. Spor ve sanat gelenekleri voleybol Kızlar 3.Lük
- Gercüş kaymakamlığı "spor şenlikleri projesi" atletizm kızlar üçüncüsü 2010 kupası
- Gençlik hizmetleri ve spor il müdürlüğü t.c gençlik ve spor bakanlığı batman Madalyası
- T.C Gençlik ve Spor Bakanlığı batman gençlik hizmetleri ve spor il müdürlüğü Madalyası



O GÜN BUGÜNDÜR

Asalım bayrakları,
Evlerin bir köşesine,
O gün bugündür!
Cumhuriyetin kurulduğu,
Cumhuriyetin yaşatıldığı gündür.

Taşıyalım bayrakları,
Sokaklarda marş ile,
O gün bugündür!
Cumhuriyetin var olduğu;
Paşamızın bize bıraktığı gündür.

Cumhuriyet Bayramı
Kutlu olsun ülkeme!
Anıyoruz seni, bize vaat ettiğin günlere,
Cumhuriyet Bayramımız kutlu olsun
Canım ülkeme!

Cumhuriyet 100 yaşında,
Duyun dağlar, duyun halk!
Cumhuriyet 100 yaşında,
Cumhuriyet 100 yaşında.

MEYREMA TEKİN

8/A

**ŞİİR YARIŞMASI
BİRİNCİMİZ**



BATMAN 6.KİTAP FUARI

"OKU! Bu 100 Yıl senin..." Temasıyla düzenlenen Batman 6. kitap Fuarı ve Kültür Sanat Festivaline öğrencilerimizle beraber katıldık.

ETKİNLİKLERİMİZ

Okulumuz 3-4/A sınıf öğrencileri çiçek ekimi etkinliği gerçekleştirdi



Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında aile katılımı ile Türkçe dil etkinlikleri yapıldı



Deprem Tatbikatı

ETKİNLİKLERİMİZ

Okulumuz anasınıfı öğrencilerinin portakal suyu etkinliği



“Her hafta bir oyun”



Her gün saat 20:20 de kitap okuma etkinliği

Sıfır atık projesi kapsamında hazırlanan geri dönüşüm kutularımız sınıfta yerlerini aldı.



Kızılay Haftası



KUTLAMALARIMIZ



MEVLİD-İ NEBİ HAFTASI

Mevlid-i Nebi haftasında; Yüce Peygamberimizi anmak ve O'nun mesajlarını anlamak gayesiyle, okulumuzda çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

AHİLİK KÜLTÜRÜ HAFTASI

AHİLİK KÜLTÜRÜ HAFTASI kapsamında okulumuzda çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Amaç öğrencilerimize milli kültürel değerlerimizden olan ahilik kültürü bilincini aşılmasıdır.



24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Programı okul bahçemizde düzenlenen törenle yapıldı.



»»» 29 EKİM

CUMHURİYET BAYRAMI



10 KASIM

ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ



KARDESLİK ZAMANI

Filistin her şeyden önce bizim müslüman kardeşlerimiz.

Yani bizim mirasımız bizim sorumluluğumuz. Oradaki kardeşlerimiz nasıl mı yardım edebiliriz? tabii ki; İsrailin mallarını almayarak, onlara maddi veya manevi yardımlarda bulunarak, dua ederek yardım edebiliriz.

Kardeşlerimiz şimdi yardım etmeyeceksek ne zaman yardım edeceğiz? Orada bizim kardeşlerimiz katlediliyor. Özellikle küçük çocuklar daha doğmadan, gözünü açmadan hayatı sona eren kardeşlerimiz, hayatları çok olan... Elimize geldiğince yardım edelim ve kardeşlik görevimizi yerine getirelim.



Siyah serit, Filistin halkının geçmiş acılarını ve mücadelesini simgeleyen, beyaz serit barış ve umuda

temsil eder. Yeşil serit ise Filistin'in verimli topraklarını ve doğasını simbolize eder. Bayrağın

sol köşesindeki kırmızı üçgen Filistin halkının kararlılığını ve bağımsızlık arzusunu ifade eder.

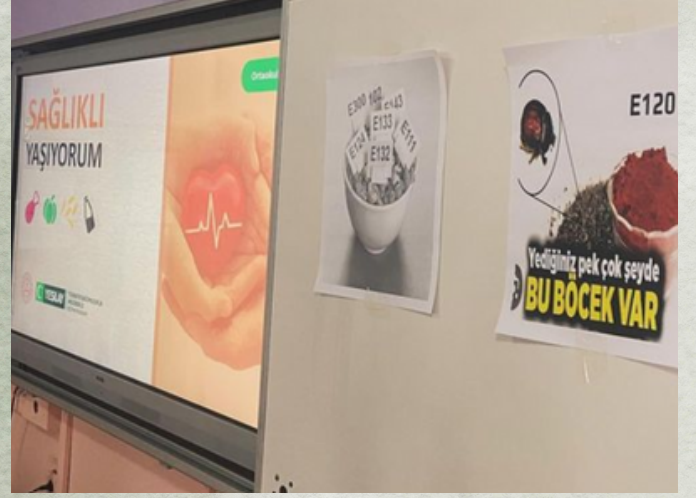


Hatice Dursun
8-A

SEMİNERLERİMİZ



SEMİNERLERİMİZ



K E Ş F E T

SAYFASI

***BATMAN'IN TARİHİ YAPILARINI
BİLİYOR MUSUNUZ?***



ON KEMERLİ (ZİLEK) DDY KÖPRÜSÜ

1944 yılında inşaatı biten ve Devlet Demir Yollarını da bu tarihte Batman'a ulaştıran bu köprü, döneminin bir mimarlık harikasıdır. Batman kent merkezine 7 Km. mesafede Batman Çayı üzerinde yapılan ve on kemerli olan köprü, tren geçişini sağlamayla birlikte, insan ve hayvanların geçişini de sağlamaya uygun biçimde inşa edilmiştir. Bu köprünün ayrı bir özelliği de, İkinci Dünya Savaşının bütün şiddetiyle devam ettiği 1939-1944 yılları arasında yapılmış olmasıdır. Savaşa katılmayan Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti, bu yıllarda bütün gücüyle ülkenin kalkınması ve imarı için uğraş verdiğinin bir kanıtıdır.

PERTÜKAN KALESİ

Sason'un 4 km. güneybatısında bulunan Tekevler (Gündenu) köyünün doğusunda yer alan bu kale, oldukça harap durumdadır. Ulaşımı kolay olduğu için tarihteki çatışmalarda birçok kez el değiştirdiği anlaşılmaktadır. Kale duvarlarındaki yer yer çökme ve açılan büyük gedikler, kalenin savaşlarda odak noktası olduğunu göstermektedir.





ZEYNEL BEY KÜMBETİ

Akkoyunlu hükümdarı Uzun Hasan'ın oğlu Zeynel Bey için yapılmış olup Akkoyunlu Beyliği devrinden (1460-1487) kalma bir anıt mezardır.

Kendi türünün tek örneği olan bu silindirik yapı, üzerindeki çini süsleme yazılar ve kitabesiyle dikkatleri üzerine çekmektedir. Mimari Abdurrahman oğlu Pir Hasan isimli bir zattır.

SEYYİD BİLAL TÜRBE Sİ

İlimiz Gercüş ilçesine bağlı Vergili (Becirman) köyünde bulunan Seyyid Bilal Türbesi, inanç turizmi açısından Güneydoğu Anadolu Bölgesinin en hareketli merkezidir. Türkiye genelinde özellikle seyyidler köyü olarak bilinen Vergili (Becirman) köyünün Seyyid Bilal ismiyle ünlenmesinin haklı bir gerekçesi vardır. Çünkü Hz. Muhammed'in torunu ve Hz. Hüseyin'in soyundan geldiği bilinen Seyyid Bilal gibi ehli beyt silsilesine mensup müstesna bir şahsiyete ev sahipliği yapmaktadır.



Türbesindeki kitabede, 1132-1212 yılları arasında yaşadığı belirtilen Seyyid Bilal, ömrünün bir kısmını Irak'ın Kerbela bölgesinde geçirmiş, 1154 yılında Bağdat'tan Hasankeyf sancağı olan Vergili (Becirman) köyüne göç ederek yaşamının geri kalan kısmını bu köyde geçirmiş ve burada vefat etmiştir. Beylikler döneminin başından, Osmanlı saltanatının son dönemine kadar, her devirdeki yöneticilerden saygı görmüş olan Seyyid Bilal, halk arasına yaydığı barış, kardeşlik ve sevgi mesajları sayesinde sağladığı birlik ve beraberlik nedeniyle, Sultan Abdülhamit tarafından metfun olduğu Vergili (Becirman) köyü vergiden muaf tutulmuştur.

Seyyid Bilal türbesine ev sahipliği yaptığı nedeniyle Bölgemizin Seyyidler köyü olarak bilinen ve kutsal kabul edilen Vergili (Becirman) köyü, tarihi dokusuyla da ünlüdür. Köyün çevresinde çok sayıda mağara, tarihi hanlar ve su değirmenleri mevcuttur. Her yıl Eylül ayının ikinci haftasında bu köyde Seyyid Bilal'i anma günleri düzenlenmektedir. Bu anma günlerinde yurdun dört bir tarafından insanlar Becirman'a akın etmektedir.

MEHMET ŞİMŞEK - HAZINE VE MALİYE BAKANI

Hazine ve Maliye Bakanı Mehmet Şimşek 1967 yılında Batman ili Gercüş ilçesinin Arıca (Kefre) köyünde dünyaya geldi. İlk ve orta öğrenimini Batman Merkez'de, liseyi ise Gercüş'de tamamladı. 1988 yılında Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi İktisat Bölümü'nden dönem ikincisi olarak mezun oldu. Aynı fakültede yaklaşık bir yıl araştırma görevlisi olarak çalıştıktan sonra, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açılan sınavı kazanarak resmi burslu statüde dil eğitimi ve yüksek lisans öğrenimi görmek üzere İngiltere'ye gitti.

Şimşek, 1993 yılında Exeter Üniversitesi'nde finans ve ekonomi dalında yüksek lisans derecesini almaya hak kazandıktan sonra Türkiye'ye döndü. Ankara'da üç ay süre ile Etibank'ta çalıştı. Ardından Amerika Birleşik Devletleri'nin Ankara Büyükelçiliği'nde yaklaşık dört yıl kıdemli ekonomist olarak çalıştı.

1997'de New York'a yerleşti ve uluslararası yatırım bankası UBS'in hisse senedi analiz kısmında araştırmacı olarak görev yaptı. 1998 yılında İstanbul'a dönerek Deutsche – Bender Menkul Değerler'de iki yıl çalışan Şimşek, dünyanın önde gelen yatırım bankalarından birisi olan Merrill Lynch'e geçti ve İngiltere'ye yerleşti. 2000 yılı ortalarında başlayan Merrill Lynch döneminin ilk günlerinde Sayın Şimşek'in sorumluluk alanında Türkiye, Yunanistan, Mısır ve İsrail'i içeren Akdeniz bölgesi bulunuyordu. 2001'in ortasından itibaren de sorumluluk alanına Rusya, Polonya, Macaristan ve Çek Cumhuriyeti gibi gelişmekte olan Avrupa ülkeleri de eklendi.



Sayın Şimşek 2005 yılı sonunda Merrill Lynch'in Avrupa, Ortadoğu ve Afrika Bölgesi Ekonomik ve Stratejik Araştırmalar Bölümü Başkanlığına getirildi. Adalet ve Kalkınma Partisi'nden 23. dönem milletvekili adayı olmak için Merrill Lynch'deki görevinden Mayıs 2007'de ayrıldı. 22 Temmuz 2007 Genel Seçimlerinde AK Parti Gaziantep 1. sıra milletvekili olarak seçildi. Seçimlerin ardından kurulan 60. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti'nde Hazine'den sorumlu Devlet Bakanı olarak görev yaptı.

1 Mayıs 2009 tarihine kadar bu görevi yürüten Şimşek, bu tarihte ilan edilen kabine değişikliği ile Maliye Bakanlığı görevine getirildi. 12 Haziran 2011 tarihinde yapılan seçimlerde AK Parti Batman 1. sıra milletvekili olarak seçildi. Seçimlerin ardından kurulan 61. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti'nde yeniden Maliye Bakanlığı görevine getirildi. 01 Kasım 2015 Genel Seçimlerinde AK Parti Gaziantep 1. sıra milletvekili olarak seçilen Şimşek 2018 yılına kadar, 64. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti'nde Başbakan Yardımcılığı görevini yürüttü.

Sayın Şimşek daha önce Maliye Bakanlığı ve Başbakan Yardımcılığı görevlerinin yanı sıra 2007 yılından itibaren Yüksek Planlama Kurulu, Özelleştirme Yüksek Kurulu, Savunma Sanayi Yüksek Koordinasyon Kurulu, Ekonomi Koordinasyon Kurulu, Para-Kredi ve Koordinasyon Kurulu, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu üyeliği görevlerini de yürütmüştür.

Sayın Bakan ayrıca, 2007-2009 yılları arasında IMF & Dünya Bankası Türkiye Governörlüğü ve 2008-2011 yılları arasında İstanbul 2010 Avrupa Kültür Başkenti Ajansı Koordinasyon Kurulu Üyeliği görevlerini yürütmüştür.

"Emerging Markets" Dergisi tarafından 2013 yılında " Yükselen Avrupa'da Yılın Maliye Bakanı" seçilen Sayın Şimşek, aynı yıl "Foreign Policy" Dergisi tarafından dünyanın en etkili 500 kişisinden biri olarak gösterilmiştir.

2023/284 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile 04.06.2023 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanı olarak atanan Sayın Şimşek evli ve üç çocuk babası olup çok iyi derecede İngilizce bilmektedir.



AKIL VE ZEKA OYUNU



MANGALA

Dünyanın farklı ülkelerinde Mangala benzeri oyunlar oynanmaktadır ancak Mangala Türk Zeka ve Strateji Oyunu'nu diğer kuyu esaslı oyunlardan ayıran kimi özellikler vardır. Diğer Mangala türlerinde taşlar genelde "tohum" adını almakta, taşları hareket ettirme ise "tohum saçma" olarak ifade edilmektedir. Bu da o kültürlerin ziraatçı bir toplum olduklarını göstermektedir. Oysa Türk Mangalasında taşlar "asker" olarak görülmektedir. Ayrıca günümüze "hazine" olarak aktardığımız bölüme Türkler "orda" yani "karargâh" demişlerdir; bu da oyunumuzun bir çiftçilik oyunu değil, savaş oyunu olduğunu ortaya koymaktadır.

Mangala nedir? Nasıl oynanır?

Mangala Türk Zeka ve Strateji Oyunu iki kişi ile oynanır. Oyun tahtası üzerinde karşılıklı 6'şar adet olmak üzere 12 küçük kuyu ve her oyuncunun taşlarını toplayacağı birer büyük hazine bulunmaktadır. Mangala Oyunu 48 taş ile oynanır. Oyuncular 48 taşı her bir kuyuya 4'er adet olmak üzere dağıtırlar. Oyunda her oyuncunun önünde bulunan yan yana 6 küçük kuyu, o oyuncunun bölgesidir. Karşısında bulunan 6 küçük kuyu rakibinin bölgesidir. Oyuncular hazinelerinde en fazla taşı biriktirmeye çalışırlar. Oyun sonunda en çok taşı toplayan oyuncu oyun setini kazanmış olur. Oyuna kura ile başlanır. Oyunda 4 ana temel kural vardır.

Kurallar

1. TEMEL KURAL: Kura neticesinde başlama hakkı kazanan oyuncu kendi bölgesinde bulunan istediği kuyudan 4 adet taşı alır. Bir adet taşı aldığı kuyuya bırakıp saatin tersi yönünde, yani sağa doğru her bir kuyuya birer adet taş bırakarak elindeki taşlar bitene kadar dağıtır. Elindeki son taş hazinesine denk gelirse, oyuncu tekrar oynaма hakkına sahip olur. Oyuncunun kuyusunda tek taş varsa, sırası geldiğinde bu taşı sağındaki kuyuya taşıyabilir. Hamle sırası rakibine geçer. Her seferinde oyuncunun elinde kalan son taş oyunun kaderini belirler.

2. TEMEL KURAL: Hamle sırası gelen oyuncu kendi kuyusundan aldığı taşları dağıtırken elinde taş kaldıysa, rakibinin bölgesindeki kuyulara da taş bırakmaya devam eder. Oyuncunun elindeki son taş, rakibinin bölgesinde denk geldiği kuyudaki taşların sayısını çift sayı yaparsa (2, 4, 6, 8 gibi) oyuncu bu kuyuda yer alan tüm taşların sahibi olur ve onları kendi hazinesine koyar. Hamle sırası rakibine geçer.

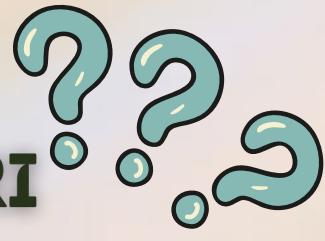
3. TEMEL KURAL: Oyuncu taşları dağıtırken elinde kalan son taş, yine kendi bölgesinde yer alan boş bir kuyuya denk gelirse ve eğer boş kuyusunun karşısındaki kuyuda da rakibine ait taş varsa, hem rakibinin kuyusundaki taşları alır, hem de kendi boş kuyusuna bıraktığı taşı alıp hazinesine koyar. Hamle sırası rakibine geçer.

4. TEMEL KURAL: Oyunculardan herhangi birinin bölgesinde yer alan taşlar bittiğinde oyun seti biter. Oyunda kendi bölgesinde taşları ilk biten oyuncu, rakibinin bölgesinde bulunan tüm taşları da kazanır. Dolayısıyla, oyunun dinamiği son ana kadar hiç düşmez.

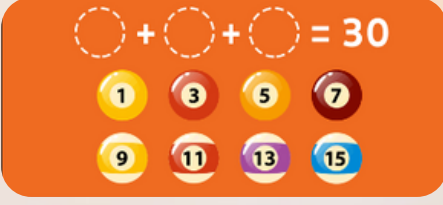
Mangala Oyunu 5 set olarak oynanır.

Oyunu kazanan oyuncu (1) puan, kaybeden (0) puan ve berabere bitiren oyuncular yarım (0,5) puan kazanır.

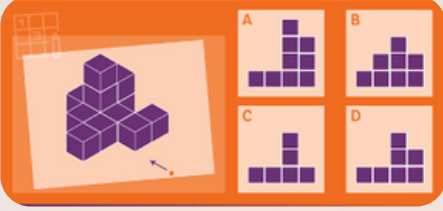




AKIL VE MANTIK SORULARI



1- Hangi topları deliklere yerleştirip toplarsanız 30 elde edersiniz?



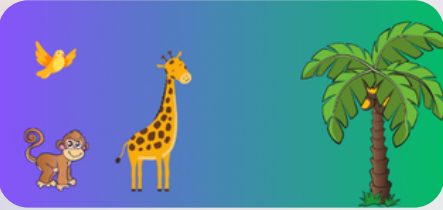
2-Turuncu noktada bulunup ok yönüne bakan bir kişi seçeneklerden hangisini görmektedir?



3-Soru işaretli yere hangi rakam gelmeli?



4-Sol elinle tutabildiğin ama sağ elinle tutamadığın şey nedir?



5-Bir maymun, bir zürafa ve bir kuş mango ağacının tepesine doğru koşuyorsa muzun ilk kim kapar?



CEVAPLAR

1-Bu soru matematiksel olarak bakıldığında çözülemez. Çünkü 3 tane tek sayının toplamı bir çift sayı olamaz. Fakat burada ölçmeniz gereken şey dikkatiniz! 11 ve 13 numaralı topları deliklere yerleştirirseniz 24 elde edersiniz. Ardından 9 numaralı topu deliğe ters yerleştirirseniz $24 - 6 = 30$ elde edersiniz.

2-Turuncu noktada olduğumuzu ve bloklara baktığımızı düşünelim. Tabanda 4 adet blok olduğu açıkça belli. Bir üst katında sağda iki blok göze çarpmıyor. Bu demek oluyor ki C şıkkı eleniyor. Bir üst kata daha çıkarsak sadece sağdan ikinci bloğun varlığını görüyoruz. Yani cevap: D şıkkı.

3-Her satır ve sütundaki rakamların toplamı 15 yapmalı. Dikkat edersen görebilirsin. Bu durumda soru işaretli yere 8 gelmeli. Hemen sağlamasını yapalım: $6 + 1 + (8) = 15$ ise $6 + 1 = 7$ ve $15 - 7 = 8$ olmalıdır.

4-Sağ dirseğin. İnanmıyorsan sağ elinle sağ dirseğini tutmayı dene. I

5-Bu soru şaşırtmalı bir sözel zeka sorusu. Mango ağacında muz yetişmez. Dolayısıyla muzun ilk kapan bir hayvan olmaz.

AKLINIZDA BULUNSUN

OLDUKÇA DİKKAT ÇEKİCİ HALKALARI BULUNAN SATÜRN'ÜN HALKALARI ASLINDA BUZ VE KAYALARDAN OLUŞMUŞTUR.

HALK ARASINDA YILDIZ KAYMASI OLARAK BİLİNE N ŞEY ASLINDA NE?

METEORLAR ATMOSFERDE HIZLA İLERLERKEN SÜRTÜNMENİN ETKİSİYLE ISINIR VE YANAR. YANMA SIRASINDA ARKALARINDA PARLAK BİR İZ OLUŞTUĞU İÇİN YILDIZLARLA BİR İLGİSİ OLMADIĞI HÂLDE BU OLAYA YILDIZ KAYMASI DENİR.

MERKÜR, GÜNEŞ'E EN YAKIN GEZEĞEN OLMASINA RAĞMEN EN SICAK GEZEĞEN VENÜS'TÜR.

YETİŞKİN BİR İNSAN İSKELETİNDE YAKLAŞIK 206 TANE KEMİK VARDIR.

AHTAPOTLAR IN ÜÇ KALBİ VARDIR.

İŞİK, SESTEN DAHA HIZLIDIR.

BUKALEMUNLARIN DİLLERİ KENDİ BOYLARININ YAKLAŞIK 1,5 KATI UZUNLUĞUNDADIR.

KATI MI, SIVI MI?

Deneyde Kullanılan Malzemeler: Biraz derin şeffaf bir kap,mısır nişastası, su

DENEYİN YAPILIŞI:

- 1 Bir miktar mısır nişastasına azar azar su ekleyip karıştıralım. Kullandığımız nişasta miktarının yarısı kadar su ekleyelim.
- 2 Daha sonra elimizle karışımı biraz oynatalım. Karışıma sert bir şekilde vuralım.Neler olduğunu gözlemleyelim.
- 3 Karışımdan biraz elimize alıp sıkalım sonra serbest bir şekilde bırakıp gözlemleyelim.
- 4 Sonuç olarak karışıma kuvvet uygularsak sert bir katı gibi,serbest bıraktığımızda akışkan bir sıvı gibi davranır. Tabi bu özel bir karışımdır. Bu durum mısır nişastasının molekülleri ile ilgilidir.Buğday nişastası ile yaptığımızda aynı sonucu elde edemeyiz.

